

第3回 教科開発学研究会

2013. 3. 10

第1分科会 会場：G-201

発表時間：25分（発表20分、質疑応答5分）

司会 北山敦康・澤渡千枝

- 10:00 小学生を対象とするものづくり実践の評価
○松永 泰弘（静岡大学大学院教育学研究科）
- 10:25 経済システムの変化と学習指導要領における「対立と合意、効率と公正」の概念の
教員養成における理解
○水野 英雄（愛知教育大学地域社会システム講座）
- 10:50 文法形態素への明示的指導の有効性について
○白畑 知彦（静岡大学大学院教育学研究科）
- 11:15 教員養成高度化における教職キャリア形成の課題に関する研究
○山崎 保寿（静岡大学大学院教育学研究科）
○一之瀬敦幾（静岡大学大学院共同教科開発学専攻）

第2分科会 会場：G-202

発表時間：25分（発表20分、質疑応答5分）

司会 熊倉啓之・小川裕子

- 10:00 社会科教育における市民的思形成に関する教科開発学的研究
○鈴木 正之（静岡大学大学院共同教科開発学専攻）
- 10:25 学習科学を基盤にした新しい授業の開発に向けて
益川 弘如（静岡大学大学院教育学研究科）
○村山 功（静岡大学大学院教育学研究科）
- 10:50 数学教育におけるジグソー学習法の構成原理の構築を目指したデザイン研究
ー小6「速さ」でのダイアグラムの実践を通してー
○松島 充（静岡大学大学院共同教科開発学専攻）
- 11:15 グローバル人材の育成に向けた授業と活動の構想
ー愛知教育大学での実践を基にー
○稲葉みどり（愛知教育大学大学院教育学研究科）
- 11:40 学力分析に基づく授業改善の提案
ー静岡県の全国学力・学習状況調査結果からー
○村山 功（静岡大学大学院教育学研究科）